



MUZICĂ ȘI MIȘCARE



Clasa Pregătitoare

Nume _____

Prenume _____

Clasa _____



Legendă

3

La început de drum
Să mă prezint

4

La început de drum
De la grădiniță la școală

5

Bun venit la școală
Școlărei și școlărițe

6

Bun venit la școală
Obiectele școlarului

7

În împărăția toamnei
Roadele toamnei

8

În împărăția toamnei
În grădină și pe câmp

9

În împărăția toamnei
Calendarul naturii

10

Lumea necuvântătoarelor
Plante

11

Lumea necuvântătoarelor
Animale

12

Sunt român!
Casa mea

13

Sunt român!
Țara mea

14

Obiceiuri și tradiții de iarnă
Colinde în jurul bradului

15

Obiceiuri și tradiții de iarnă
În așteptarea lui Moș Crăciun

16

La gura sobei
Fricosul

17

La gura sobei
Crăiasa Zăpezii

18

La gura sobei
Omul de zăpadă

19

La gura sobei
Ce am învățat?

20

Mijloace de transport

21

Meserii

23

Dansul primăverii
Vestitorii primăverii

25

Dansul primăverii
De ziua mamei

26

Dansul primăverii
Pregătiri pentru Paște

27

Universul
În Cosmos

28

Universul
Medii de viață

29

Joy și prietenii lui
Cercul

30

Joy și prietenii lui
Grădina Zoologică

31

Jocurile copilăriei
Jucării

32

Jocurile copilăriei
Prietenii mei

33

Jocurile copilăriei
Jocuri

34

Bucuriile verii
Sărbătoarea literelor

35

Bucuriile verii
1 Iunie

36


Bucuriile verii
Muntele și marea

37


Am 7 ani!

38


Cât durează fiecare?

 → sunetul durează doi timpi;
Ta - a - a - a




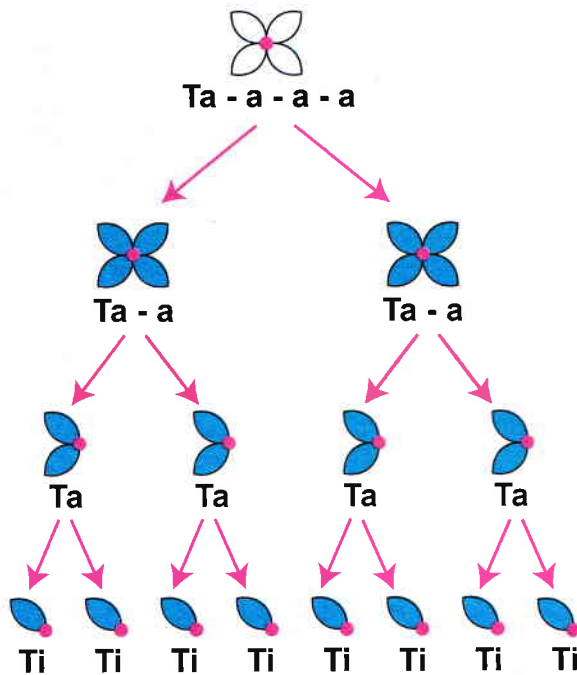
 → sunetul durează un timp;
Ta - a



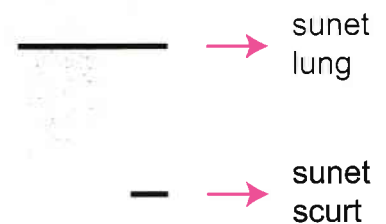
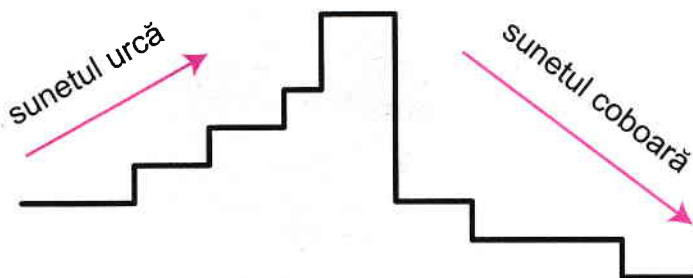
 → sunetul durează jumătate de timp;
Ta



 → sunetul durează un sfert de timp.
Ti



Melodia urcă și coboară. Pentru a învăța un cântec urmărim niște trepte muzicale mai lungi sau mai scurte, mai înalte sau mai joase, în funcție de sunetele melodiei:



Audiază cântecul „Ghicește, cine te-a strigat?” de Grigore Teodosiu.

Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Ghicește, cine te-a strigat?”, urmărind treptele scăriței melodice:

The musical ladder consists of two rows of steps. Each step is a horizontal line with a vertical line on the left and right, forming a staircase shape. Blue flowers are placed on the horizontal lines. The lyrics are written on the steps in pink and black text.

Row 1: Des Ci, chi ne, de te-o, u stri, re ga, chea pe, bi nu, ne me, Să Hai, ve ghi, dem ceș, ghi te, cești nu, mai, sta, ori, ba.

Row 2: Ai N-ai, ghi ghi, ai n-ai, ghi ghi, cit cit, cit cit, Treci la pe, loc loc, Stai pe, fi ești, mul pe, tu dep, mit. sit.



Joc muzical:

Jocul are două părți.

Partea I: Alături de colegii tăi, așezat în semicerc, cântă partea întâi a cântecului în care este pusă întrebarea ghicitorii. Un coleg, numit de cadrul didactic, va fi legat la ochi și va asculta ceea ce cântă colegii săi. Urmează o pauză, timp în care cadrul didactic face un semn unui elev din semicerc pentru a-l striga pe colegul legat la ochi. Acesta din urmă trebuie să recunoască glasul celui care l-a strigat și să îi spună numele.

Partea a II-a: Fie că a ghicit sau nu, grupul de elevi va cânta ultima parte a cântecului, care sugerează reușita sau insuccesul copilului-ghicitor.

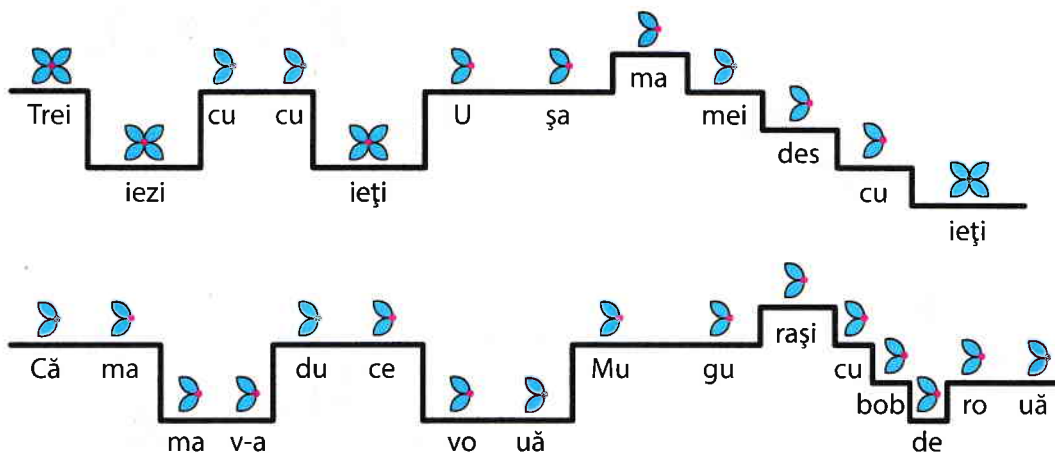
Jocul se va repeta de atâtea ori cât va considera cadrul didactic.

Alege imaginea care prezintă rolul pe care l-ai avut în jocul anterior:



Audiază cântecul „Capra cu trei iezi” din folclorul copiilor.

Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Capra cu trei iezi”, urmărind treptele scăriței melodice:



2. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei deschideți!

Că mama v-duce vouă
Drob de sare în spinare.

3. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei deschideți!

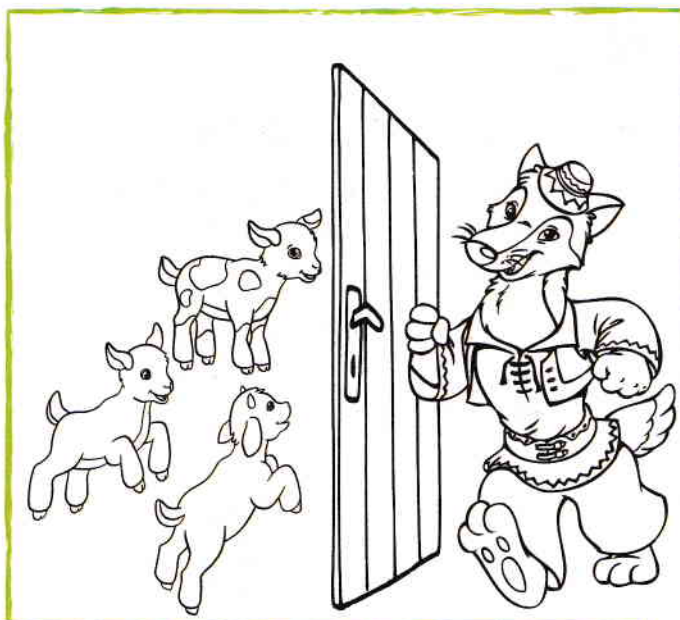
Că mama v-duce vouă
Smoc de flori la subsuori.

4. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei deschideți!

Că mama v-duce vouă
Mălăieș în călcâieș.

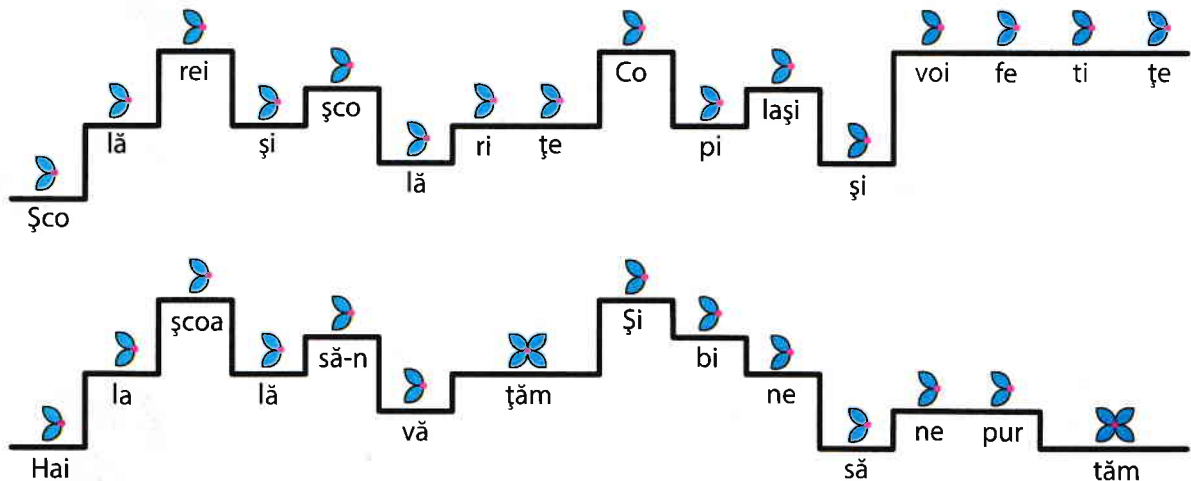
**Alege, împreună cu colegii, un solist al grupului, apoi cântați în dialog.
În același timp, execută mișcări potrivite conținutului de idei al textului.**

Colorează imaginea care sugerează textul cântecului „Capra cu trei iezi”:



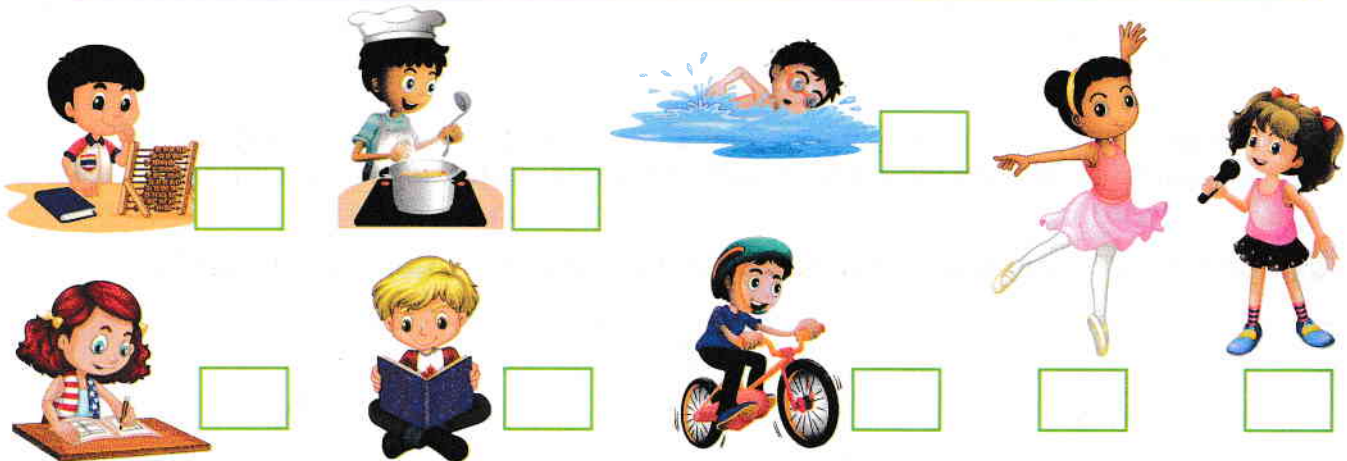
Audiază cântecul „Școlărei și școlărițe” de Timotei Popovici.

Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Școlărei și școlărițe”, urmărind treptele scăriței melodice:



2. Să-nvățăm ca să citim,
Să scriem, să socotim,
Să cântăm, să ne jucăm,
Lucruri bune să-nvățăm.

Alege imaginile reprezentative ale cântecului care sugerează ce învățăm la școală:



Exersează cântecul în cele trei poziții sugerate de imaginile de mai jos. Alege imaginea care te-a ajutat să ai o emisie corectă și naturală a sunetelor cântecului.

